

02.17

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Г.ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«Лицей №11 им.Б.В.Шопина»
(МБОУ г.Шахты «Лицей №11»)

346500, Ростовская область, г.Шахты, пер. Донской, 37, тел/факс (863 6) 22-15-67, e-mail: liceum11@shakhty-edu.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ г. Шахты «Лицей №11»
М.Г.Рудь
приказ от 26.03.2024 №129

Отчет о результатах самообследования

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
г. Шахты Ростовской области
«Лицей №11 им. Б.В. Шопина»**

за 2023 год

СОГЛАСОВАНО:
Общее собрание работников МБОУ г.Шахты «Лицей №11»
от 26.03.2024, протокол №3

**Структура
отчета о самообследовании МБОУ г.Шахты «Лицей №11» за 2023 год**

I. Аналитическая часть.....	3
1. Общая характеристика МБОУ г.Шахты «Лицей №11».....	3
2. Образовательная деятельность.....	3
3. Система управления.....	9
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	10
5. Организация учебного процесса.....	13
6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.....	14
6.1. Кадровое обеспечение.....	14
6.2. Учебно-методическое обеспечение.....	27
6.3. Библиотечно-информационное обеспечение.....	27
6.4. Информационная среда.....	29
6.5. Материально-техническое обеспечение.....	31
7. Система здоровьесберегающей деятельности.....	32
8. Результаты внеурочной деятельности и организация дополнительного образования.....	35
9. Внутренняя система оценки качества образования.....	37
10. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБОУ г.Шахты «Лицей №11».....	38
II. Показатели деятельности МБОУ г.Шахты «Лицей №11» за 2023 год.....	39

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
г.Шахты Ростовской области «Лицей №11 им. Б.В. Шопина»**

Отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Лицей №11 им. Б.В. Шопина» составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика МБОУ г.Шахты «Лицей №11»

Полное наименование общеобразовательного учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Шахты Ростовской области «Лицей №11 им.Б.В.Шопина».

Юридический адрес МБОУ г.Шахты «Лицей №11»: 346500, Ростовская область, г.Шахты, пер. Донской, 37.

Учредителем и собственником имущества МБОУ г.Шахты «Лицей №11» является муниципальное образование «Город Шахты».

Функции и полномочия Учредителя и собственника имущества МБОУ г.Шахты «Лицей №11» осуществляет в рамках своей компетенции, установленной муниципальными нормативными правовыми актами, Администрация города Шахты.

Право образовательной деятельности осуществляется на уровне среднего (полного) общего образования, полученного на основе лицензии № 5794 от 17.09.2015, серия 61 Л 01 № 0003444.

Свидетельство о государственной аккредитации №2863 от 02.12.2015, серия 61 А 01 №0000990.

Адрес сайта в Интернете: <http://shakhty-shool11.ru>; e-mail: liceum11@shakhty-edu.ru.

2. Образовательная деятельность

По состоянию на конец 2023 года в лицее обучается 783 обучающихся (30 классов-комплектов). Средняя наполняемость классов 26,1 человек.

Контингент обучающихся формируется по микрорайону лицея и из других микрорайонов г.Шахты. Более половины обучающихся (71,3%) проживает вне микрорайона лицея.

№ п/п	Показатель	Количество	%
1.	Опекаемые дети	5	0,6

2.	Дети-инвалиды	15	1,9
3.	Кол-во «полных» семей	697	89
4.	Кол-во «неполных» семей	95	11
5.	Кол-во многодетных семей	57	7,2
	Кол-во детей из многодетных семей	107	14
6.	Социальный состав родителей (законных представителей):		
	-служащие	642	42
	-рабочие	513	34
	-безработные	176	12
	-предприниматели	121	9,5
	-пенсионеры	18	1
	-инвалиды	7	0,4
7.	Уровень образования родителей (законных представителей):		
	-высшее	736	50
	-неполное высшее	39	2,5
	-среднее специальное	521	35
	-среднее	196	12
	-неполное среднее	4	0,3
8.	Экономическое обеспечение семей:		
	-обеспеченные	747	95
	-малообеспеченные	35	5
9.	Кол-во семей, находящихся в социально-опасном положении	1	0
10.	Кол-во обучающихся, находящихся в ТЖС	1	0
11.	Кол-во детей, состоящих на ВЛУ	5	0,3
12.	Кол-во детей, состоящих на учете в КДН	0	0

Инновационное развитие лица в 2023 году определяли:

1. Концепция ценностно-ориентированного образовательно воспитательного пространства МБОУ г.Шахты «Лицей №11».

2. Программа развития ценностно-ориентированного муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Лицей №11 им.Б.В.Шопина» на 2023 - 2027 годы.

3. Образовательные программы МБОУ г.Шахты «Лицей №11» (2022 - 2024 учебный год):

3.1. Образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО 2021; 1 класс) МБОУ г.Шахты «Лицей №11» на 2022 - 2023 учебный год.

3.2. Образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО 2009; 2 - 4 класс) МБОУ г.Шахты «Лицей №11» на 2022 - 2023 учебный год.

3.3. Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1.) (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ 2014; 4 класс) МБОУ г.Шахты «Лицей №11» на 2022 - 2023 учебный год.

3.4. Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2.) (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ 2014; 1, 3 класс) МБОУ г.Шахты «Лицей №11» на 2022 - 2023 учебный год.

3.5. Образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО 2021; 5 класс) МБОУ г.Шахты «Лицей №11» на 2022 - 2023 учебный год.

3.6. Образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО 2010; 6 - 9 класс) МБОУ г.Шахты «Лицей №11» на 2022 - 2023 учебный год.

3.7. Образовательная программа среднего общего образования МБОУ г.Шахты «Лицей №11» (ФГОС СОО 2012; 10 - 11 класс) на 2022 - 2023 учебный год.

3.8. Образовательная программа начального общего образования МБОУ г.Шахты «Лицей №11» (ФГОС НОО 2021; 1 - 4 класс) на 2023 - 2024 учебный год.

3.9. Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1.) МБОУ г.Шахты «Лицей №11» (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ 2014; 4 класс) на 2023 - 2024 учебный год.

3.10. Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2.) МБОУ г.Шахты «Лицей №11» (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ 2014; 1, 4 класс) на 2023 - 2024 учебный год.

3.11. Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 3.2.) МБОУ г.Шахты «Лицей №11» (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ 2014; 4 класс) на 2023 - 2024 учебный

3.12. Образовательная программа основного общего образования МБОУ г.Шахты «Лицей №11» (ФГОС ООО 2021; 5 - 9 класс) на 2023 - 2024 учебный год.

3.13. Образовательная программа среднего общего образования МБОУ г.Шахты «Лицей №11» (ФГОС СОО 2021; 10 класс) на 2023 - 2024 учебный год.

3.14. Образовательная программа среднего общего образования МБОУ г.Шахты «Лицей №11» (ФГОС СОО 2021; 11 класс) на 2023 - 2024 учебный год.

4. Инновационные образовательные программы, реализуемые в лицее в статусе пилотной площадки муниципального уровня:

4.1. Реализация пилотного проекта по здоровьесбережению в сфере образования Ростовской области на базе МБОУ г.Шахты «Лицей №11» (АПК «Армис») (Приказ от 29.01.2016 №36 «Об утверждении перечня муниципальных базовых образовательных организаций для оснащения аппаратно-программным комплексом доврачебной диагностики состояния здоровья обучающихся в 2016 году»).

5. Программа «Открытие» (в лицее осуществляется работа с одаренными детьми по разным направлениям, действует научное общество учителей и лицеистов, включающее в себя семь секций).

Образовательная деятельность в МБОУ г.Шахты «Лицей №11» строилась в соответствии с целевыми ориентациями.

Цель: повышение качества образования обучающихся МБОУ г.Шахты «Лицей №11».

Задачи:

1. Формирование человеческого капитала через реализацию концепции ценностно-ориентированного образовательно-воспитательного пространства МБОУ г.Шахты «Лицей №11».

2. Развитие системы кадрового обеспечения, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности.

3. Внедрение программы наставничества.

4. Формирование личной успешности обучающихся через программу «Открытие».

5. Обеспечение поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями.

6. Обеспечение комфортных условий участников образовательных отношений МБОУ г. Шахты «Лицей №11» путем развития устойчиво функционирующей, безопасной, здоровьесберегающей, привлекательной и удобной для всех среды.

7. Воспитание гражданственности.

8. Организация современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, способствующей совершенствованию форм обучения и воспитания, формирование у обучающихся умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов.

9. Обеспечение системы управления МБОУ г. Шахты «Лицей №11» через механизм проектного управления.

10. Создание условий для вовлечения обучающихся в общественно полезную деятельность посредством развития ученического самоуправления, добровольчества, детских и молодежных общественных объединений.

11. Укрепление сотрудничества семьи и МБОУ г. Шахты «Лицей №11» в воспитании и социализации обучающихся.

12. Поддержка позитивного имиджа МБОУ г. Шахты «Лицей №11».

Образовательный процесс строился в соответствии с образовательными программами, соответствовал требованиям санитарных правил целям и задачам образовательного процесса. Следует отметить его естественно-научную направленность, что отвечает основным задачам модернизации образовательного процесса в рамках профилизации лицея.

Учебный план лицея имел два компонента: базовый, лицейский.

За счет вариативной части плана введены предметы: русский язык (8 кл.), обществознание (5 кл.), математика (6 кл.), алгебра (7 кл.), химия (7 кл.), физика (8 кл.), ОБЖ (5 кл.), вероятность и статистика (8, 9 кл.), родной язык (11 кл.), родная литература (11 кл.).

Учебный план начального общего образования обеспечивал реализацию программы «Перспективная начальная школа».

Образовательно-воспитательное пространство лицея охватывало весь образовательный процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность детей и общение за пределами лицея.

В 2023 году МБОУ г. Шахты «Лицей №11» выстраивал свою деятельность в рамках реализации поставленных задач через реализацию интегрированных сред как компонентов, составляющих внутреннее пространство лицея.

Образовательные услуги в условиях дистанционного обучения оказаны в полном объеме в соответствии с образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Уровень подготовки педагогических работников соответствовал для работы в указанных условиях (педагогические работники имеют первую и высшую квалификационные категории).

Внеурочная деятельность осуществлялась в виде групповых занятий, занятий в форме кружков, классных часов, классных и общешкольных мероприятий. Организация внеурочной деятельности направлена на усвоение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для творческой самореализации. Дополнительное образование реализовалось через кружки:

№ п/п	Направление	Наименование кружка	Срок обучения
1	Художественное	«Пресс-центр Золотое перо»	1
2		«Театральна студия Ассорти»	1
3		«Капелька»	1
4		«Затейливые фантазии»	1
5		«Студия мастерства»	1
6		«Волшебная палитра»	1
7		«Казачата»	1
8/		«Очумелые ручки»	1
8	Физкультурно-спортивное	«Магистраль»	1
9		«Студия Белая ладья»	1
10		«Чемпион»	1
11		«Спортивные игры»	1

Художественное направление позволяло вовлекать подростков в художественно творческую деятельность. Обучающиеся имели возможность проявить авторскую позицию при воплощении собственных замыслов в индивидуальных и коллективных работах, постановках.

Для создания собственных творческих «продуктов» обучающиеся приобретали специальные умения и навыки. У обучающихся развивались общие интеллектуальные и общие, специальные физические способности, формировался устойчивый интерес к творчеству.

Содержание направления обогащало эстетические чувства подростков, расширяло их общий и художественный кругозор, повышало уровень общей и специальной культуры. В творческой коллективной деятельности у обучающихся развивалось актерское мастерство, сенсорные способности, навыки и приемы управления своим поведением в ситуациях межличностного взаимодействия.

Знакомство с культурой нашего государства является на сегодняшний день актуальной проблемой. Обучающиеся углубленно изучали вопросы культурного наследия нашей страны: знакомство с творчеством художников, писателей, архитекторов. При изучении России в древности особое внимание уделялось изучению иконописи.

Направление предполагало формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры,

инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Обучающиеся выполняли индивидуальные и групповые творческие работы, являясь участниками слетов, смотров, патриотических конференций, конкурсов.

Физкультурно-спортивное направление способствовало расширению возможности заниматься физической культурой.

Содержание направления формировало основы здорового образа жизни, этику поведения спортсмена, целеустремленность, работоспособность, коллективную ответственность и дисциплину, умение работать в команде, восприятие спорта как части общечеловеческой культуры.

Результатом реализации направления у обучающихся явилось общее физическое развитие: развитие общих и специальных физических способностей, и специальных практических умений, и навыков.

Техническое направление позволило вовлечь обучающихся в техническое творчество, где формировался научно-технический кругозор, приобретались навыки работы с инструментами и станками, осваивались различные материалы и технологии, развивалась интеллектуальная, эмоционально-волевая, коммуникативная сферы личности. Обучающиеся создавали индивидуальные и групповые технические проекты. Сконструированные модели подростки представляли на соревнованиях разного уровня. Направление решало задачи по профориентации технических специальностей и патриотическому воспитанию подростков.

Выбор данных направлений осуществлялся на основании проведённого анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), которые хотели бы видеть в лицее кружки художественного направления (68%), физкультурно-спортивной направленности (27%), технической направленности (5%):

Планируется расширить количество кружков для удовлетворения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) (кружки социально-педагогической направленности - 55%, кружки естественнонаучной направленности - 30%, кружки туристско-краеведческой направленности - 15%) за счёт привлечения большего числа педагогов лицея.

Занятия кружков проходили в соответствии с утвержденным расписанием в разновозрастных и разновозрастных группах в спортивных залах лицея, кабинете музыки, учебных кабинетах, актовом зале.

Формами отслеживания результатов деятельности являлись: собеседование, анкетирование, сдача нормативов, открытое итоговое занятие, защита творческой работы, конференция, соревнования, турниры, выставки, олимпиада, конкурсы различного уровня, смотры, концерты, концертные прослушивания и т.д.

Лицей активно взаимодействовал с социальными партнерами на основе договоров о сотрудничестве с муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования г.Шахты Ростовской области «Станцией юных техников» - организация проведения занятий военно-патриотической направленности, муниципальным бюджетным учреждением

дополнительного образования г.Шахты Ростовской области «Детско-юношеской спортивной школой №1», ООО «Елена-Тур».

3. Система управления

Управление организацией строится на принципах демократии, предполагающего ориентацию на развитие самостоятельности инициативы всех субъектов образовательного процесса, гласность (открытость обсуждения и принятия управленческих решений, доступность информации); общественного соуправления, позволяющего вовлечь в управленческую деятельность всех участников образовательного процесса; гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей. Функционирует модель управляющей системы.

Непосредственное управление лицеем осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

В лицее продолжали работу коллегиальные органы управления: Общее собрание работников МБОУ г.Шахты «Лицей №11», Педагогический совет МБОУ г.Шахты «Лицей №11», Попечительский совет МБОУ г.Шахты «Лицей №11».

Общим собранием работников МБОУ г.Шахты «Лицей №11» рассмотрены вопросы: о рассмотрении локальных актов, согласовании отчета о результатах самообследования МБОУ г.Шахты «Лицей №11» за 2022 год, об отчете администрации МБОУ г.Шахты «Лицей №11» о выполнении коллективного договора, о направлении представителей в состав конфликтной комиссии МБОУ г.Шахты «Лицей №11» с целью решения спорных вопросов при осуществлении индивидуального отбора в профильные классы МБОУ г.Шахты «Лицей №11», о выполнении норм охраны труда и техники безопасности, режиме рабочего времени в каникулярный период, об исполнении Правил внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ г.Шахты «Лицей №11» в части реализации прав обучающихся, о Программе развития ценностно-ориентированного муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Лицей №11 им. Б.В. Шопина» на 2023 - 2027 годы, о выдвижении кандидатур работников МБОУ г.Шахты «Лицей №11» для присвоения звания «Лучший работник образования Дона», о награждении Благодарственными письмами министерства общего и профессионального образования Ростовской области, наградами городской Думы города Шахты и Администрации города Шахты (благодарственные письма, почетные грамоты), Благодарственными письмами, Почетной грамотой Законодательного собрания Ростовской области, Благодарностями депутатов Законодательного собрания Ростовской области.

Попечительским советом МБОУ г.Шахты «Лицей №11» рассмотрены вопросы: о работе Попечительского совета МБОУ г.Шахты «Лицей №11» в 2022 - 2023 уч.г., об утверждении плана работы Попечительского совета МБОУ г.Шахты «Лицей №11» на 2022 - 2023 уч.г., о выборах председателя, заместителя председателя и секретаря Попечительского совета МБОУ г.Шахты «Лицей №11», о соблюдении требований законодательства, о содействии в организации

проведении внелицейских мероприятий, благоустройстве территории, расходовании внебюджетных средств МБОУ г.Шахты «Лицей №11» за период с 01.09.2022 по 31.05.2023, направлении представителей в состав приемной комиссии по организации и проведению индивидуального отбора в профильные классы МБОУ г.Шахты «Лицей №11», конфликтной комиссии МБОУ г.Шахты «Лицей №11» с целью решения спорных вопросов при осуществлении индивидуального отбора в профильные классы МБОУ г.Шахты «Лицей №11».

Педагогическим советом МБОУ г.Шахты «Лицей №11» рассмотрены вопросы: об изменениях в Образовательные программы МБОУ г.Шахты «Лицей №11», о повышении эффективности и качества образования в условиях перехода к цифровому обществу и реализации обновленных ФГОС, о выдвижении учителей МБОУ г.Шахты «Лицей №11» для участия в конкурсе на получение денежного поощрения в 2023 году, о выдвижении кандидатов из числа обучающихся МБОУ г.Шахты «Лицей №11» на присуждение стипендии главы Администрации г.Шахты одаренным обучающимся по итогам 2022 - 2023 учебного года, о предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма, о переводе обучающихся 1-х - 4-х классов МБОУ г.Шахты «Лицей №11» в следующий класс по итогам учебного года, о переводе экстернов в следующий класс по итогам учебного года, о переводе обучающихся 5-х - 8-х, 10-х классов МБОУ г.Шахты «Лицей №11» в следующий класс по итогам учебного года, об определении списка учебников для использования в образовательном процессе на 2023 - 2024 учебный год, о завершении обучения по образовательным программам основного общего, среднего общего образования МБОУ г. Шахты «Лицей №11», о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов МБОУ г.Шахты «Лицей №11», о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 11 «А» класса МБОУ г.Шахты «Лицей №11», о выдаче аттестатов о среднем общем образовании и приложении к ним выпускникам МБОУ г.Шахты «Лицей №11», о выдаче выпускникам медали «За особые успехи в учении», о завершении обучения по образовательным программам основного общего образования МБОУ г. Шахты «Лицей №11», о выдаче аттестатов об основном общем образовании и приложении к ним выпускникам МБОУ г.Шахты «Лицей №11», о рассмотрении локальных актов, о ценностно-ориентированном образовательно-воспитательном пространстве МБОУ г.Шахты «Лицей №11» в контексте основных стратегических ориентиров развития российской системы образования, города Шахты.

4.Содержание и качество подготовки обучающихся

Система педагогического мониторинга является одним из способов решения проблемы качества подготовки выпускника.

Мониторинг качества образования осуществлялся с учетом основных циклов функционирования лицея: четверть, полугодие, учебный год.

В целом по лицею % успеваемости составляет - 100% при качестве знаний - 43,4 %.

Класс	Кол-во человек	в	Качество обученности, %	Уровень
-------	----------------	---	-------------------------	---------

	классе		обученности, %
1а	29		
1б	26		
1в	26		
2а	27	67,9	100
2б	30	63,3	100
2в	25	52	100
3а	28	67,9	100
3б	30	66,7	100
3в	30	43,3	100
4а	21	57,1	100
4б	22	59	100
4в	21	47,6	100
4г	11	0	0
5а	30	60	100
5б	29	41,4	100
5в	28	39,3	100
6а	27	48,1	96,2
6б	25	56	100
6в	24	16,7	100
7а	24	37,5	100
7б	24	25	100
7в	25	28	100
8а	32	34,4	100
8б	29	48,3	100
8в	29	17,3	100
9а	29	31	100
9б	25	32,1	100
9в	26	23,1	100
10	30	50	100
11	21	19,1	100

Обучающиеся - победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

№ п/п	Предмет
1.	Литература
2.	ОБЖ
3.	ОБЖ
4.	ОБЖ
5.	Физическая культура
	Физическая культура
6.	Физическая культура
7.	Биология
	Биология
8.	Английский язык
9.	Математика
10.	Математика

На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в январе-феврале были приглашены 4 лицеиста:

№ п/п	Предмет
1.	Литература
2.	Английский язык

3.	Математика
4.	Физическая культура

По результатам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ г.Шахты «Лицей №11» - призер РЭ по физической культуре, призер РЭ по английскому языку.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х, 11-го классов - конечный результат деятельности всего педагогического коллектива.

Из 91 допущенных обучающихся 9-х классов и 29 учащихся 11-го классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации, успешно сдали экзамены 29 (100%) 11 классов, 91 (100%) 9 классов.

Востребованными у выпускников 11-х классов были следующие предметы по выбору:

- Физика – 13.
- Обществознание – 12.
- Биология – 7.
- Информатика и ИКТ – 4.
- Химия – 5.
- Литература – 2.
- Английский язык – 4.

Результаты ЕГЭ в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во преодолевших минимальный порог		Средний балл
			Чел.	%	
1.	Математика профильный уровень	17	14	82,3	34
2.	Русский язык	29	29	100	71
3.	Биология	7	6	85,7	52
4.	Информатика и ИКТ			100	
5.	Физика			100	
6.	Обществознание	12	12	100	54
7.	Химия	5	5	100	60
8.	Литература	2	2	100	64
9.	Английский язык	4	4	100	59
10.	Математика базовый уровень	12	12	100	5

Средний балл ЕГЭ в сравнении (2021 - 2023 г.г.)

Предмет	Средний балл		
	2021	2022	2023
Русский язык	67	68	71
Математика	51	58	38
Физика	52,5	48	
Химия	50	48	60
Биология	54	52	52
История	59,5		
Английский язык			59
Обществознание	51,2	59	54
Литература	64	60	64
Информатика и ИКТ	66,5	61	

Средний балл ЕГЭ в сравнении с г.Шахты, РФ

Предмет	МБОУ г.Шахты	г.Шахты	Российская
---------	--------------	---------	------------

	«Лицей №11»	2023	Федерация
Русский язык	71		68,43
Математика	38		55,62
Физика			54,85
Химия	60		56,23
Биология	52		50,87
Английский язык	59		66,31
Обществознание	54		56,4
Литература	64		63,97
Информатика и ИКТ			58,39

По итогам освоения обучающимися программ основного общего образования и среднего общего образования получили аттестаты особого образца 10 выпускников 9-х классов, 3 выпускника 11-го класса.

5. Организация учебного процесса

Функционировали классы базового уровня, классы, работающие в режиме предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Обновление основного общего и среднего общего образования достигалось введением дополнительных платных услуг, организация которых существенно расширяет возможности выбора каждым обучающимся индивидуальной образовательной программы, а также внеурочной деятельности в 5-11 классах.

Преподавание дисциплин профильного уровня обеспечивалось силами учителей лицея.

В лицее значительное место в образовательном процессе занимали информационные технологии. В частности, использовались компьютерные образовательные средства по математике, химии, истории, обществознанию, физике, английскому языку, биологии и русскому языку.

Функционировали классы предшкольного образования.

Образовательный процесс имеет характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой лицея, результатами проводимых мониторингов.

В 2023 году в МБОУ г.Шахты «Лицей №11» оказывались следующие дополнительные платные образовательные услуги:

Предметные области	Учебные предметы	Класс	Количество часов в неделю
Предшкольная подготовка	«Программа предшкольной подготовки»		1,5
	«Программа предшкольной подготовки»		1,5
	«Программа предшкольной подготовки»		1,5
Филология	«Занимательный английский язык»	1а, 1б, 1в	3
	«Практический курс по решению грамматических задач»	9б	1
	«Практический курс по решению грамматических задач»	9в	1
	«Практический курс по решению грамматических задач»	9а	1
	«Практический курс по решению грамматических задач»	8а, 8б, 8в	1

	грамматических задач»		
Математика	«Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики»	8а, 8в	1
	«Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики»	9а	1
	«Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики»	9в	1
	«Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики»	9б	1
	«Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики»	10,11	1
	«Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики»	8б	1
	«Компьютерная азбука»	4а, 4б, 4в	3
	«Решение задач по информатике в формате ОГЭ»	9а	1
	«Решение задач по информатике в формате ОГЭ»	9в	1
Обществознание	«Сложные вопросы современного обществознания»	10,11	1
	«Сложные вопросы современного обществознания»	9а, 9б	1
Естествознание	«Решение задач по физике в формате государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ)»	8б, 9а, 10	1
Общий объем учебного плана			25,5 часов в неделю

Таким образом, в 2023 году платными образовательными услугами было охвачено 57,5% (459 человек), что свидетельствует о высокой заинтересованности дополнительными платными образовательными услугами.

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы

6.1. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в 2023 году осуществляли 43 педагогических работника (без совместителей). Педагогический коллектив лицея по состоянию на конец 2023 года характеризуется следующими качественными и количественными параметрами:

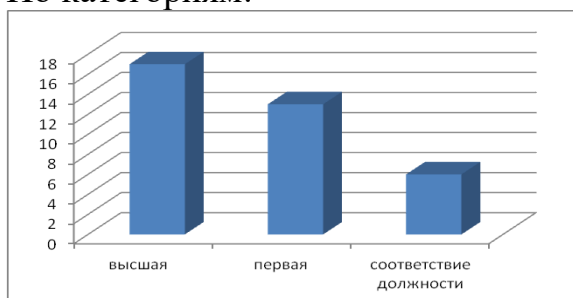
- Кандидат педагогических наук - 1 чел.,
- «Отличник народного просвещения» - 1 чел.,
- «Почетный работник народного образования» - 3 чел.,
- «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 1 чел.,
- Награждены Почетной грамотой Минобрнауки РФ - 9 чел.,
- Благодарностью Минобрнауки РФ - 1 чел.

Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области - 8 чел.

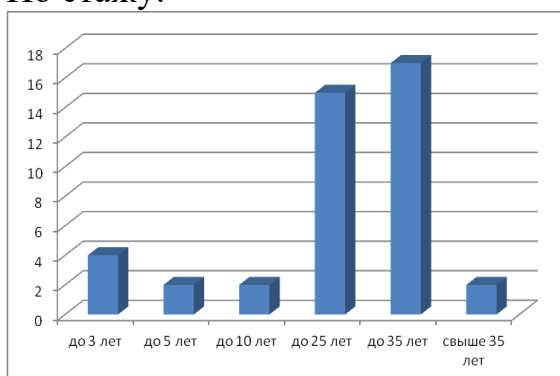
В лицее работают 3 победителя ПНПО разных лет, а также лауреат премии Губернатора Ростовской области - 1 чел. 7 учителей являются победителями рейтинговой оценки учителей г.Шахты.

Из них:

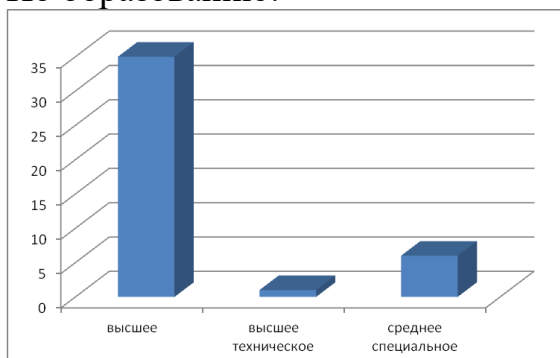
По категориям:



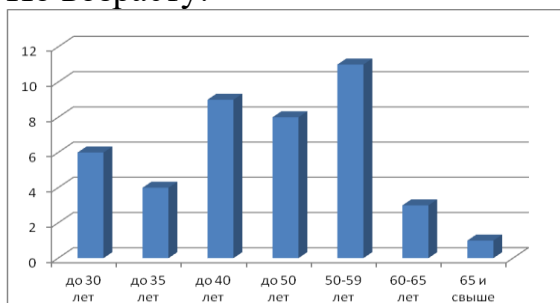
По стажу:



По образованию:



По возрасту:



В 2023 году 38 учителей (100%) прошли курсы повышения квалификации.

В 2023 году процедуру аттестации прошли:

№ п/п	Должность	Учебный предмет	Категория
1.	Учитель	начальные классы	высшая
2.	Учитель	начальные классы	высшая

3.	Учитель	начальные классы	высшая
4.	Учитель	начальные классы	первая
5.	Учитель	русский язык	высшая
6.	Учитель	география	первая
7.	Учитель	русский язык	высшая
8.	Учитель	математика, информатика	высшая
9.	Учитель	история, обществознание	высшая
10.	Учитель	история, обществознание	первая

Из них 3 человека повысили категорию.

Рост уровня педагогического мастерства учителя - основная цель научно-методической работы ОО, которая в конечном результате соотносится с повышением качества и эффективности учебно-воспитательного процесса и изменениями в личности, как учителя, так и ученика.

С целью развития и саморазвития индивидуальной творческой деятельности учителя, оказания систематической методической помощи с учётом потребностей и индивидуальных качеств педагога в лицее была организована система курсовой подготовки и повышения квалификации педагогических работников.

Взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий - одна из форм изучения педагогического опыта по вопросам практики преподавания, повышения квалификации учителей лицея, обогащения собственного опыта работы учителя, т.к. это хорошая возможность глубокого предметного анализа урока, а также первая ступень апробации методического новшества.

Индивидуальное самообразование учителей остаётся в современных условиях одним из основных способов повышения квалификации. Все учителя лицея обозначили для себя темы самообразования. Источниками самообразования являются научная, педагогическая, методическая литература, учебные пособия, продукты информационных ресурсов (работа в сети Интернет). Как показал анализ, в ходе самообразования происходит реализация таких особенностей деятельности учителя, как:

- самостоятельный поиск идей и знаний для решения своих профессиональных проблем;

- приобретение новых знаний для решения лично значимых проблем;

- внедрение новых знаний в индивидуальный стиль деятельности.

Учителя всех предметных МО, ПЦК работают с периодической печатью: с материалами приложений к газете «Первое сентября», «Учительской газеты», «Начальная школа», журналов «Практика административной работы в школе», «Классный руководитель», «Вестник образования» и др., своевременно изучают нормативные документы МО и науки РФ. Учителя лицея имели возможность получения информации через Интернет.

В рамках проблемы предметных МО, ПЦК учителями были определены индивидуальные методические темы, по которым проводилась практическая работа в течение года. Каждым учителем составлялись соответствующие отчёты, проводилась корректировка собственной педагогической деятельности с целью повышения её эффективности. Учителя обменивались опытом на заседаниях МО, ПЦК, кафедры, педагогических советах, на занятиях психолого-педагогического семинара. На заседаниях предметных МО, ПЦК, кафедры

регулярно заслушивались отчёты по самообразованию учителей, анализ которых позволял более эффективно планировать работу с каждым педагогом.

Педагоги лицея являются экспертами муниципальной экзаменационной комиссии:

№ п/п	Предмет	Кол-во педагогов
1.	Математика	2 чел.
2.	Русский язык	3 чел.
3.	Литература	2 чел.
4.	История	1 чел.
5.	Обществознание	1 чел.
6.	География	1 чел.
7.	Химия	1 чел.
8.	Биология	1 чел.
9.	Английский язык	1 чел.
10.	Информатика и ИКТ	1 чел.

Работа по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта осуществлялась на педагогических советах, психолого-педагогическом семинаре, научно-практических конференциях, заседаниях предметных МО, ПЦК, кафедры, на которых учителя обменивались опытом своей работы, результатами применения новых технологий обучения и воспитания. Всё это способствовало профессиональному росту педагогов и положительно повлияло на результативность обучения. Сформировался опыт инновационного развития содержания образования и его реализации средствами продуктивных педагогических технологий. Его смысл видится в создании новых продуктов педагогического творчества, создание моделей передовой педагогической практики, позволяющих найти педагогические средства разрешения стратегических задач современного образования. Опыт лицея, который в обобщённом варианте охватывается проблемой «Создание интегративного развивающего пространства, обеспечивающего освоение учащимися целостной картины мира и становление личности», является динамично развивающейся системой, позволяющей обеспечивать личностный профессиональный рост. В работе с опытом немаловажным фактором являются формы его обобщения и распространения. В лицее предпочтение отдаётся активным формам этой работы - творческим презентациям, мастер-классам, творческим дискуссиям.

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной:

№ п/п	Название мероприятия	
	1.Активность в разработке, апробация и распространение инновационных моделей современного образования	
1.1.	Апробация модели оценки компетенций работников образовательных организаций по биологии	Участие
	2.Трансляция авторского опыта в ходе семинаров, конференций, вебинаров	

	и других формах методической работы. Участие в деятельности профессиональных сообществ, в том числе, сетевых. Использование средств информационной коммуникации (сайт, блог, электронное портфолио, СМИ и др.)	
2.1.	Вебинар «Проблемы экологического образования на современном этапе»	Участие
2.2.	«Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания и повышения качества образования по химии и биологии в 2022-2023 учебном году»	Августовская конференция Выступление
2.3.	Муниципальный слёт молодых педагогов «Молодой учитель - учитель будущего»	Участие
2.4.	1.Методический семинар «Актуальные вопросы преподавания русского языка» 2.Всероссийское тестирование «Оценка уровня квалификации педагогов» 3.Региональный семинар «Чистота русского языка – основа духовного здоровья нации»	Диплом победителя
2.5.	1.2-я Всероссийская научно-практическая конференция «Образование 21 века: существующие тенденции и взгляд в будущее». 2.Всероссийское пед.тестирование. 3.Вебинар «Реализация инновационных технологий в рамках ФГОС. Кейс- технологии как эффективный метод обучения школьников».	Сертификат Сертификат отличия 1 степени Сертификат
2.6.	1.Межрегиональная школа волонтерства «Новый поворот. Ведущий за собой» 2.Муниципальный форум волонтеров (уровень «организаторов волонтерской деятельности») 3.Семинар «Развитие информационных навыков педагога как инструмент повышения познавательной мотивации ученика.	Сертификат Сертификат Сертификат
2.7.	Онлайн-урок С деньгами на Ты или Зачем быть финансово грамотным?	Сертификат
2.8.	Вебинар Просвещение «Проектная деятельность на уроках английского языка в рамках ФГОС СОО»	Сертификат
2.9.	Вебинар. Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр. «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку - практический аспект»	Свидетельство
2.10.	Вебинар. Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр. «Современные подходы к работе с одаренными детьми по английскому языку»	Свидетельство
2.11.	Участие во Всероссийском научно-практическом семинаре «Построение индивидуального образовательного маршрута ребенка с РАС»	Сертификат
2.12.	Участие в семинаре «Российский учебник», «Обучение смысловому чтению»	Сертификат
2.13.	Вебинар. «Просвещение». «Проектная деятельность на уроках английского языка в рамках ФГОС СОО»	Сертификат
2.14.	Онлайн-урок «Моя профессия - финансист»	Сертификат
2.15.	«Дополнительные изменения ФГОС. Новая редакция (проект) 28.08.2023	Августовская конференция Выступление

2.16.	Семинар по финансовой грамотности педагогических работников	Письмо ДО г.Шахты №
2.17.	Участие в работе творческой группы «Солнечный свет» «ФГОС начального общего образования»	Сертификат
2.18.	Участие в вебинаре, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» «Мультитерапия и сказкотерапия в работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ»	Сертификат
2.19.	Участие в вебинаре «Содержание и организация учебной деятельности первоклассников по освоению грамотного письма. Списывание и письмо под диктовку как компоненты обучения»	Сертификат
2.20.	Инфоурок. Тестирование по теме «Начальное общее образование. Теория и методика обучения»	Сертификат
2.21.	Педагогический медианар «Педагогическая толерантность как профессиональное качество современного педагога» сайт znaniio.ru	Свидетельство
2.22.	Издательство БИНОМ вебинар на тему: «Метапредметный подход к обучению информатике в начальной школе»	Сертификат
2.23.	Участие в повышении квалификации по программе дополнительного профессионального образования для преподавателей и педагогических работников общеобразовательных организаций «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении»	Сертификат
2.24.	Участие в повышении квалификации по программе дополнительного профессионального образования для преподавателей и педагогических работников общеобразовательных организаций «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении»	Сертификат
2.25.	Участие в повышении квалификации по программе дополнительного профессионального образования для преподавателей и педагогических работников общеобразовательных организаций «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении»	Сертификат
2.26.	Участие в повышении квалификации по программе дополнительного профессионального образования для преподавателей и педагогических работников общеобразовательных организаций «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении»	Сертификат
2.27.	Участие в повышении квалификации по программе дополнительного профессионального образования для преподавателей и педагогических работников общеобразовательных организаций «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении»	Сертификат
2.28.	Участие в работе творческой группы «Солнечный свет» «ФГОС начального общего образования»	Сертификат
3.Наличие публикаций опыта и соответствующих методических разработок		
3.1.	Презентация и конспект урока по русскому языку по теме: «Понятие об окончании и основе слова». 3 класс	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru
3.2.	Публикации на образовательном портале «Знанио»	Свидетельство о

	авторской разработки. Педагогический совет «Современные ресурсы современного урока»	публикации
3.3.	Публикации в Международном сетевом издании «Солнечны свет» статьи «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов»	Свидетельство

Активное участие в профессиональных конкурсах, деятельности педагогических клубов, ассоциаций, сетевых сообществах педагогов:

№ п/п	Название мероприятия	Результат
1.	Эксперт по проверке конкурсных сочинений «Почему я хочу работать в прокуратуре»	
2.	Аттестация учителя МБОУ СОШ №23	
3.	Аттестация учителя английского языка МБОУ гимназия им.Пушкинаг.Шахты.	
4.	Аттестация учителя английского языка МБОУ «Лицей №26»г.Шахты	
5.	Аттестация учителя английского языка МБОУ г.Шахты «Лицей №6»	
6.	Аттестация учителя английского языка МБОУ СОШ №15 г.Шахты	
7.	Аттестация учителя МБОУ СОШ №20 г.Шахты	
8.	Аттестация учителя химии МБОУ СОШ №23 г.Шахты	
9.	Председатель ВсОШ по химии	Приказ ДО г.Шахты от 29.10.2023 №539
10.	Член жюри муниципального тура ВсОШ по английскому языку	Приказ ДО г.Шахты от 29.10.2023 №539
11.	Член жюри муниципального тура ВсОШ по физической культуре	Приказ ДО г.Шахты от 29.10.2023 №539
12.	Председатель муниципального тура ВсОШ по ОБЖ	Приказ ДО г.Шахты от 29.10.2023 №539
13.	Член жюри муниципального тура ВсОШ по экологии	Приказ ДО г.Шахты от 29.10.2023 №539
14.	Член жюри муниципального тура ВсОШ по русскому языку	Приказ ДО г.Шахты от 29.10.2023 №539
15.	Член жюри муниципального тура ВсОШ по литературе	Приказ ДО г.Шахты от 29.10.2023 №539
16.	Член жюри муниципального тура ВсОШ по обществознанию	Приказ ДО г.Шахты от 29.10.2023 №539
17.	Член жюри муниципального тура ВсОШ по экономике	Приказ ДО г.Шахты от 29.10.2023 №539
18.	Член жюри муниципального тура ВсОШ по английскому языку	Приказ ДО г.Шахты от 29.10.2023 №539
19.	Аттестация учителя МБОУ СОШ №20 г.Шахты	
20.	Аттестация учителя МБОУ ООШ №28 г.Шахты	
21.	Аттестация социального педагога МБУ ДО ГДДТ г.Шахты	
22.	Аттестация учителя МБОУ ООШ №17 г.Шахты	
23.	Аттестация учителя МБОУ СОШ №1 г.Шахты	
24.	Член жюри XI научно-практической конференции исследовательских работ школьников ОО г.Шахты	
25.	Этапы ВСИ «Отвага». Судья	
26.	Эксперт по оценке итогового устного собеседования	
27.	Аттестация учителя МБОУ СОШ №27	
28.	Член жюри конкурса «Педагог года 2023» в номинации	

	«Педагогический дебют»	
29.	Председатель жюри конкурса «Педагог года 2023» в номинации «Наставник года»	
30.	Аттестация учителя английского языка МБОУ №38 г.Шахты	
31.	Аттестация учителя английского языка МБОУ г.Шахты «Гимназия № 10»	
32.	Аттестация учителя английского языка МБОУ СОШ №38 г.Шахты	
33.	Аттестация учителя МБОУ СОШ №20 г.Шахты МБОУ г.Шахты «Гимназия №10»	

Активность в разработке, апробация и распространение инновационных моделей современного образования:

№ п/п	Название мероприятия	Результат
	Трансляция авторского опыта в ходе семинаров, конференций, вебинаров и других формах методической работы	
1.	Участие в вебинаре, проводимом на портале «Солнечный свет» «Смысловое чтение как основа развития УУД»	Сертификат № СМ1575765
2.	Участие в вебинаре, проводимом на портале «Солнечный свет» «Смысловое чтение как основа развития УУД»	Сертификат № СМ1575760
3.	Прохождение обучения на форуме «Педагоги России»	Диплом
4.	IV Всероссийская конференция по формированию детского информационного пространства «Сетевичок» 2023 года	Диплом
5.	Участие в международном конкурсе педагогического мастерства «Педагог года 2023»	Свидетельство
6.	Обучение в мастер-классах по теме «Развитие креативности у детей»	Сертификат
7.	Единый урок. Прошла проверку знаний в области компьютерной грамотности и информационных технологий в рамках 3 Педагогического турнира по педагогической ИКТ-компетенции	Диплом
8.	Участие в 15 Международной научно-практической конференции «Психология образования: лучшие практики работы с детством»	Сертификат
9.	Прохождение обучения на форуме «Педагоги России»	Диплом
10.	Обучение в мастер-классах по теме «Развитие креативности у детей»	Сертификат
11.	За активное участие и подготовку участников к конкурсу ЛИСЁНОК	Благодарственная Грамота
12.	Выступление на педсовете «Формирование национальных ценностей»	
13.	Онлайн-урок «Моя профессия-финансист»	Сертификат
14.	Вебинар Особенности подготовки к ОГЭ по математике. Геометрия.	Сертификат
	Вебинар Проблемы усвоения школьного курса геометрии. Что делать?	Сертификат
	Вебинар «Технология группового и коллективного взаимодействия на занятиях по информатике в начальной школе»,	Сертификат

	Вебинар Особенности подготовки к ОГЭ по математике. Геометрия. Мастер-класс «Методика работы с одаренными детьми» центр развития одаренности «Ступени к успеху»	Сертификат Сертификат
15.	Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон) За подготовку участников	Грамота
16.	Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон) За подготовку участников	Грамота
17.	Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон) За подготовку участников	Грамота
18.	Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон) За подготовку победителя	Грамота
19.	Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон) За подготовку участников	Грамота
20.	Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон) За подготовку победителя	Грамота
21.	Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон) За организацию и проведение	Грамота
22.	За активное участие и подготовку участников к конкурсу ЛИСЁНОК	Благодарственная Грамота
23.	Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках русского языка как средство повышения эффективности учебного процесса.	Свидетельство о публикации в СМИ МП-2492997
24.	Тестовая работа по окружающему миру по теме: «Свойства воздуха» 2 класс (Перспективная начальная школа)	Свидетельство о публикации
25.	http://www.maam.ru/detskijasad/tema-uroka-slova-kotorye-vyrazhayut-razlichnye-chuvstva-i-ih-rol-v-rechi-2-klasse-shkola-2100.html Конспект урока русского языка во 2 классе «Слова, которые выражают различные чувства, и их роль в речи по УМК «Школа 2100»	Свидетельство о распространении педагогического опыта
26.	Участие в вебинаре «Проектно-исследовательская деятельность учащихся: интеграция регионального компонента»	Сертификат
27.	Участие в вебинаре «Особенности обучения английскому языку по УМК «Сфера» для основной школы»	Сертификат
28.	Участие в IV Международной научно-практической конференции по теме «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодежи»	Сертификат
29.	Участие в вебинаре «Индивидуализация образования: работа с одаренными детьми в начальной школе»	Сертификат
30.	Участие в вебинаре, «Преимущества дошкольного и начального образования: слагаемые успеха будущего первоклассника»	Сертификат

31.	Участие в вебинаре «Методы и приёмы, направленные на преодоление трудностей в изучении русского языка младшими школьниками»	Сертификат
32.	Участие в вебинаре «Дифференцированный подход к организации исследовательской деятельности младших школьников на уроках математики»	Сертификат
33.	Образовательный марафон «Новогодняя сказка»	Грамота
34.	Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (зимний сезон) За подготовку участников	Грамота
35.	Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (зимний сезон) За подготовку участников	Грамота
36.	Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (зимний сезон) За подготовку победителя	Грамота
37.	Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (зимний сезон) За подготовку участников	Грамота
38.	Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (зимний сезон) За подготовку победителя	Грамота
39.	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2022- Осенняя сессия»	Сертификат
40.	Участие в межрайонной акции «Чтение для сердца и разума»	Благодарность
41.	Участие в межрайонной акции «Чтение для сердца и разума»	Благодарность
42.	Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (зимний сезон) За подготовку участников	Грамота
43.	Участие в межрайонной акции «Чтение для сердца и разума»	Благодарность
44.	Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (зимний сезон) За подготовку участников	Грамота
45.	Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (зимний сезон) За подготовку победителя	Грамота
46.	Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (зимний сезон) За подготовку участников	Грамота
47.	Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (зимний сезон) За подготовку победителя	Грамота
48.	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2019- Осенняя сессия»	Сертификат
49.	Участие в межрайонной акции «Чтение для сердца и разума»	Благодарность
50.	«Инфоурок» Тестовая работа по окружающему миру по теме «День Конституции»	Свидетельство о публикации на «Инфоурок» ЯР44932145

51.	Онлайн-урок «Разбор сложных заданий ЕГЭ по русскому языку»	
52.	1.Вебинар «Ключ к успеху» Русский язык 2.Вебинар «Ключ к успеху» Литература 3.Вебинар «Организация дистанционного обучения» 4.Вебинар «Разбор экзаменационного варианта ЕГЭ по русскому языку» 5.Вебинар «Учимся создавать вторичный текст на уроках русского языка» 6.Онлайн-конференция «Качество образования»	
53.	Вебинар «Почему важно изучать астрономию в школе: повышение мотивации к изучению астрономии» Вебинар «Решение разноуровневых задач на тему «Видимое движение небесных тел».	Участие Участие
54.	Вебинар «Управление образовательной организацией с применением дистанционных технологий»	Сертификат
55.	Участие в международной обучающей программе «Применение художественных материалов и новых технологий в детском творчестве», участие в семинаре «Подростки и гаджеты»	Сертификат
56.	Участие в международной обучающей программе «Применение художественных материалов и новых технологий в детском творчестве», участие в семинаре «Подростки и гаджеты»	Сертификат
57.	Вебинар «Создание учебных материалов в рамках реализации дистанционного обучения» Педагогический портал «Солнечный свет»	Сертификат
58.	Вебинар «Подготовка и запись учебных материалов при онлайн образовании» Педагогический портал «Солнечный свет»	Сертификат
59.	Вебинар «Классный руководитель – онлайн. Организация комплексного сопровождения учащихся в условиях дистанционного обучения» Педагогический портал «Солнечный свет»	
60.	Международная обучающая программа Применение художественных материалов и новых технологий Участник семинара- Подростки и гаджеты Форум « Педагоги России» Проф. сообщество педагоги онлайн	Сертификат Сертификат Диплом
61.	Вебинар «Технология организации практических работ по математике с использованием ИТ- средств в условиях дистанционного обучения» Вебинар «Создание учебных материалов в рамках дистанционного обучения» Онлайн-конференция «Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом» Сертификат за вклад в развитие цифрового образования в России, внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование интерактивной тетради SkySmart в дистанционном обучении»	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
62.	Сертификат за вклад в развитие цифрового образования в России, внедрение инновационных инструментов в	Сертификат

	образовательный процесс и активное использование интерактивной тетради SkySmart в дистанционном обучении»	
63.	Сертификат за вклад в развитие цифрового образования в России, внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование интерактивной тетради SkySmart в дистанционном обучении»	Сертификат
64.	Международный Конкурс-игра по русскому язык «Ёж» за подготовку участков.	Грамота
65.	Международный Конкурс-игра по русскому язык «Ёж» за подготовку участков.	Грамота
66.	Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» за подготовку участков	Грамота
67.	Образовательная платформа Учи.ру Первое место в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение»	Грамота
68.	Образовательная платформа Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики» для 1-4 классов	Благодарственное письмо
69.	Победитель Всероссийского педагогического конкурса в номинации «Литературный конкурс «Спасибо тебе, солдат!»	Диплом
70.	Заочный этап Профессионального конкурса «Учитель будущего»	Сертификат участника
71.	Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	Грамота
72.	12 научно-практическая конференция исследовательских работ ОО г.Шахты	Грамота
73.	Образовательная платформа Учи.ру За сплочённую работу и достижение цели в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение»	Грамота
74.	«За активное участие в развитии онлайн- образования» образовательная платформа Учи.ру	Благодарственное письмо
75.	Победитель Всероссийского педагогического конкурса в номинации «Аты- баты, шли солдаты» (конкурс песни)	Диплом
76.	III международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов. Олимпиада проводилась на платформе Учи.ру	Благодарственное письмо
77.	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики» для 1-4 классов Учи.ру	Благодарственное письмо
78.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики по математике» для 1-4 классов. Учи.ру	Благодарственное письмо
79.	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру «Заврики» для 1-4 классов. Учи.ру	Благодарственное письмо
80.	Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию для 1 - 11классов. Учи.ру	Благодарственное письмо
81.	III онлайн-олимпиада предпринимательству для учеников 1-11 классов. Олимпиада проводилась на платформе Учи.ру	Благодарственное письмо
82.	Международная олимпиада «Инфоурок» по окружающему миру за подготовку учащихся к участию	Свидетельство
83.	Международная олимпиада «Инфоурок» по русскому	Свидетельство

	языку за подготовку учащихся к участию	
84.	Международная олимпиада «Инфоурок» математика за подготовку учащихся к участию	Свидетельство
85.	Международный Конкурс-игра по русскому язык «Ёж» за подготовку участков.	Грамота
86.	«Презентация по русскому языку «Описание состояния окружающей среды» 6 класс сайт ИНФОУРОК	
87.	Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья «Создание и оформление учебных материалов при дистанционном обучении»	Свидетельство о публикации номер СВ2040054
88.	Мультиурокопубликовала урок «Правописание приставок».	Свидетельство о публикации MUF1449307
89.	Публикация статьи «Внеурочная деятельность младших школьников в рамках введения ФГОС начального общего образования»	Свидетельство о публикации MUF1449171
90.	Копилка уроков. Итоговая проверочная работа по окружающему миру 2 класс «Перспективная начальная школа»	Свидетельство о публикации 551529

Вместе с тем, работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта в лицее ведётся недостаточно целенаправленно и системно. В новом учебном году НМС необходимо создать оптимальную профессиональную среду для самовыражения и раскрытия творческого потенциала учителя. С этой целью активнее использовать такие формы методической работы, как творческие отчёты учителей по темам самообразования, проведение «Дней мастерства», «Ярмарок методических идей», праздников «Лучший урок года», «Круглые столы» по обмену опытом.

Научно-методическая работа в лицее представляла относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой в ГАУ ДПО РО ИРО и других организациях, городских семинарах и конференциях.

Повышение квалификации и педагогического мастерства учителя позитивно влияли на эффективность научно-методической работы, результативность учебно-воспитательного процесса.

Научно-методическая работа позволяла глубоко изучить личностные качества учителя и классного руководителя, выявить затруднения и недостатки в их деятельности, передовой педагогический опыт.

В лицее созданы условия для удовлетворения всех образовательных потребностей, повышению качества знаний и уровня обучения учащихся.

В плане работы НМС на новый учебный год необходимо сделать акцент на работу с одарёнными детьми (реализация Программы «Открытие», участие в областной научно-практической конференции ДАНЮИ), ОЭР и исследовательскую деятельность учителя и учащихся.

Сотрудничество с ВУЗами города осуществлялось через реализацию договора о совместной деятельности по организации педагогической практики студентов Шахтинского педколледжа, ШФ ЮФУ участие учителей и учащихся лицея в научно-практических конференциях, проводимых ШФ ЮРГТУ (НПИ), встречи и беседы с преподавателями и студентами по вопросам профориентации,

организацию экскурсий в вузы, анкетирование выпускников лицея, посещение подкурсов по подготовке к поступлению в высшее учебное заведение.

В 2023 - 2024 учебном году необходимо активизировать работу данного направления НМС, с этой целью привлекать преподавателей вузов к проведению спецкурсов по выбору и элективных курсов в профильных классах, к консультированию учителей лицея по организации ОЭР, а также к рецензированию рефератов, докладов и других исследовательских работ учащихся в рамках деятельности НОУЛ.

6.2. Учебно-методическое обеспечение

В МБОУ г.Шахты «Лицей №11» осуществлялось обучение в соответствии с утвержденным перечнем ПМО.

6.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Направления работы библиотеки МБОУ г.Шахты «Лицей №11» в 2023 году.

1. Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний.

Ведется работа по составлению электронного каталога учебной литературы.

2. Обслуживание читателей.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

В библиотеке ведётся электронный «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объёме выданных изданий и распределении их по отделам ББК; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объём выданной: методической литературы, периодики, литературы экологической и краеведческой тематики.

Методические издания для педагогов представлены на выставке «Учителю...». Для учащихся оформлена книжная выставка - «Готовимся к ЕГЭ и ОГЭ», на которой представлена литература для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, в том числе советы психолога.

От читателей поступило 142 запроса различного характера. В большинстве своём справки выдавались для написания рефератов, сообщений, общешкольных мероприятий, внеклассных занятий, педсоветов, выступлений на методических секциях. Поиск ответов на запросы читателей осуществлялся с привлечением Интернета и фонда библиотек Шахтинской ЦБС. Издания из фондов городской детской библиотеки использовались для организации книжно- иллюстративных выставок.

Своеобразной визитной карточкой библиотеки можно назвать книжные выставки. Они – это наш разговор с читателем. Неординарно оформленные, броские: выставки-размышления, выставки-загадки, выставки-путешествия, выставки-вернисажи и другие побуждали учащихся к размышлению, творчеству.

Наиболее значимыми и удачными были циклы выставок: «Лучших книг открыты вам страницы», «Казачий праздник - Покров», «Мы родом из Комсомола», «Висит фотография в школе», «Помяни нас Россия...», «Была война. Была Победа», «К космическим далям», «Праздник со слезами на глазах...» и др.

Библиотека ведёт работу по разным направлениям: краеведение, патриотическое воспитание, нравственное воспитание, здоровый образ жизни, экологическое воспитание, воспитание культуры чтения. Формы работы различные: викторины по произведениям русских поэтов, конкурсы, часы интересных сообщений, уроки памяти и другие. В течение учебного года проведено:

18 крупных (праздник, устный журнал, вечер, презентация) мероприятий;

20 мелких мероприятий (обзоры литературы, беседы, викторины, мини-турниры, игры, конкурсы).

С целью формирования устойчивого интереса к чтению в библиотеке были запланированы и проведены игры, викторины, конкурсы по различной тематике:

Так, в прошедшем году с учащимися были проведены:

Экскурсия «Вам знаком книжкин Дом?», Презентация-беседа «Миус-река», Беседа «Дон - батюшка, колыбель казачества», Музейные .посиделки: «Лучше Дона края нет!», Урок России « Я в России рожден», Урок памяти «Комсомольцы – беспокойные сердца», виртуальное путешествие «День Героев Отечества» и др.

Актив библиотеки принимал участие в подготовке лицейских мероприятий: осуществлял поиск и подбор литературы ко всем общешкольным мероприятиям, проводил массовые мероприятия.

Из проведённых мероприятий наиболее интересными и запомнившимися были:

Презентация « Животные на войне»

Муз .посиделки «Лучше Дона, края нет»

Лит.муз.композиция «Я Родину свою люблю»»

Презентация «Страницы необъявленной войны»

Презентация «Поэты нашего города »

Урок мужества «Исповедь солдатского сердца»»

Презентация «Висит фотография в школе»

Презентация «Бессмертный полк»

Презентация «Ты же выжил солдат»

Музейная педагогика одно из направлений деятельности библиотеки. Продолжена разработка музейных уроков из цикла: «Судьбы людские» (Судьба бывших выпускников школы), музейный урок «Герои локальных войн», музейные уроки из цикла «Легендарное поколение ».

Библиотека ведет работу по одному из инновационных направлений – работу с «Одаренными детьми». В рамках НОУЛ «Феникс» работают 9 лицеистов. «Феникс» - добровольное объединение лицеистов, которые стремятся к более глубокому познанию истории Донского края, города, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, приобретению умений и навыков исследовательской работы. Результаты работы:

-Городской этап Всесоюзного краеведческого конкурса «Отечество», 1 место в номинации «Земляки»;

-Региональный этап (заочный тур) Всесоюзного краеведческого конкурса «Отечество», победитель

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарные книги (16 шт.);
- картотека и тетрадь учета учебников;
- читательские формуляры.

3.Работа с фондом учебной литературы.

Составлен УМК на 2023 - 2024 учебный год; оформлен заказ на учебники для учащихся по субвенции; проведена инвентаризация учебной литературы; произведён прием учебников, ведется подготовка к выдаче учебников учащимся; ведётся работа по сохранности учебного фонда (работа с задолжниками, ремонт), проведено списание учебной литературы.

Книжный фонд - 32992 экз.

Фонд учебников - 9106 экз

Фонд художественной и прочей литературы - 23886 экз.

Количество читателей - 845 (человек всего; учащихся; педагогов).

Количество книговыдач - 9998

Количество посещений - 9220

Обращаемость - 0,4

Читаемость - 11,9

Посещаемость - 11

Книгообеспеченность - 27

№ п/п	Показатели	Количество
1.	Книжный фонд	
	Поступило	3063
	Списано	9746
2.	Учебный фонд	9106
	Поступило	3063
	Списано	9746
3.	Читатели	845
4.	Посещения	9220
5.	Библиографические справки	145
6.	Книговыдача	9998
7.	Оформлена подписка на периодические издания	100 чел. (1 и 2 полуг.)

6.4.Информационная среда

В лицее регулярно проводятся уроки с использованием компьютерных технологий.

Персональные сайты педагогов лицея:

Учитель, предмет	Сайт
Учитель начальных классов	https://galinaboldyreva75.wixsite.com https://infourok.ru/user/boldireva-galina-viktorovna
Учитель начальных	https://natashka2345.blogspot.ru

классов	
Учитель начальных классов	https://vitkovskayae.wixsite.com
Учитель начальных классов	https://brykinanatasha.wixsite.com/valentine
Учитель информатики	https://linkov.site44.com
Преподаватель организатор ОБЖ	https://nsportal.ru/lotus2222
Учитель английского языка	https://elena-nemirova.ucoz.ru
Учитель начальных классов	https://zcbjydcrfz641.blogspot.ru
Учитель русского языка и литературы	https://юлия-николаенко.рф
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими организациями	https://xn----7sbabal2b4aldr4a7f.xn--p1ai/ https://infourok.ru/user/shtanova-marina-anatolevna
Учитель английского языка	https://xn----7sbabaan5eghr7agb4myb.xn--p1ai/
Учитель математики	https://infourok.ru/user/balandina-oksana-sergeevna
Учитель русского языка и литературы	https://nsportal.ru/bell-evmail-ru https://infourok.ru/user/belkina-elena-viktorovna
Учитель биологии	https://nsportal.ru/pischulina-anastasiya https://infourok.ru/user/pischulina-anastasiya-sergeevna
Учитель истории и обществознания	https://multiurok.ru/anna-burlachenko/ https://nsportal.ru/burla4enkoa https://infourok.ru/user/burlachenko-anna-alekseevna
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими организациями	https://infourok.ru/user/frolova-kristina-vladislavovna

Педагоги и обучающиеся используют в работе следующие интернет-ресурсы:

1. <http://shakhty-edu.ru/> Сайт Департамента образования г.Шахты.
2. Официальный сайт МБОУ г.Шахты «Лицей №11»: <http://shakhty-school11.ru>
3. Сайт Интернет-проекта Ярославского Центра телекоммуникаций и информационных систем: <http://www.edu.yar.ru/russian/projects/>
4. Сайт Всероссийского Интернет-педсовета: <http://pedsovet.org/>
5. Сайт Национального Реестра «Ведущие образовательные учреждения России-2009». <http://www.leading-education.ru>
6. Сайт Ульяновского государственного педагогического университета <http://www.ulspu.ru/>
7. ИТО Ростов об участии в конференции <http://ito.1gb.ru>
8. Список победителей конкурса лучших учителей. <http://www.donland.ru/>
9. Каталог сайтов г.Шахты <http://www.mines.ru>
10. web - сайт ШИ (ф) ГОУВПО ЮРГТУ (НПИ) Раздел «Новости».
11. Сайт издательского дома «Первое сентября» <http://1september.ru>

В связи с этим, в 2024 году необходимо планировать и регулярно осуществлять разработку методических пособий и рекомендаций по различным проблемам.

6.5. Материально-техническое обеспечение

В лицее имеется 40 учебных кабинетов, в том числе лингафонный кабинет, интерактивный медиакласс; 2 спортивных зала, оснащённых спортивным инвентарём; мастерские технического и обслуживающего труда; библиотека; актовый зал на 150 мест; музей; столовая; кабинет педагога-психолога; медицинский кабинет, сенсорная комната. тренажёрный зал; спортивная площадка; АРМИС, 120 компьютеров, 70 ноутбуков, 2 планшета, из них в локальной сети – 18, во внутриклассной сети - 10 компьютеров, 4 интерактивных доски в кабинетах физики, информатики, учебно-научно-профорориентационном комплексе, начальной школы; 4 интерактивных проектора в кабинетах химии, математики, русского языка; автоматизированное рабочее место преподавателя (физика); программно-аппаратный комплекс (химия); МФУ; система конференцсвязи, 15 мультимедийных проекторов в кабинетах МХК, истории, в кабинете начальных классов, физики, русского языка и литературы, английского языка.

Использование информационных компьютерных технологий в МБОУг.Шахты «Лицей №11» приводит к достижению качественно новых образовательных результатов, ускоряют процесс управленческой деятельности и, в целом, повышают ее эффективность. Происходит смена принципов, концепций, идей и целей образования.

В лицее по результатам 2023 года компьютерный парк составлял 131 единицу:

Распределение ПК	Количество по факту (наличие)
Общее количество ПК и ноутбуков в лицее	77 ПК + 74 ноутбуков + 2 планшета
ПК, используемые в учебном процессе (кабинет информатики)	11 шт.
ПК, используемые в учебном процессе (другие кабинеты)	131 шт.
ПК, используемые в управлении образовательным процессом (административные)	7 шт.
ПК, используемые в административно-хозяйственных целях (в том числе бухгалтерии)	4 ПК + 2 ноутбука
Библиотека	1 шт.

На базе лицея создан и укомплектован один интерактивный медиакласс: 10 машин аналогичны IntelCeleron и 1 - IntelCore 2.

Составлен график работы кабинета, обеспечивающий доступ всех участников образовательного процесса к сетевым ресурсам.

В лицее функционирует ЛВС, объединяющая кабинет информатики, административные ПК, бухгалтерию. Топология ЛВС: одноранговая звездно - шинная, без общего сервера. Сервер для выхода в Интернет установлен в бухгалтерии, администрируется компанией Ростелеком.

Установлена программа активного общения Skype на 8 ПК.

Из все имеющихся в образовательной организации компьютеров подключены к локальной сети 18 ед.

№ п/п	Наименование
1.	Цифровая лаборатория для кабинета физики
2.	Оборудование для дистанционного обучения
3.	3 проектора
4.	4 мультимедийных проектора
5.	2 компьютера, 2 принтера
6.	Лингафонный кабинет
7.	Программно-аппаратный комплекс для кабинета химии
8.	АРМИС
9.	Сенсорная комната

Средства на приобретение антивирусных программ в ОО имеются, поэтому будут приобретены.

Количество точек свободного доступа к Интернету:

-к Интернету - 18 ,

-по локальной сети - 18 .

Среднее количество времени доступа в Интернет в расчете на одного обучающегося в неделю:

-начальное общее образование - 0 ч.;

-основное общее образование - 0 ч.;

-среднее общее образование - 0,75 мин.

Технические средства обучения:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Телевизор	2 шт.
2.	Видеокамера	1 шт
3.	Видеомагнитофон	1 шт
4.	Аудиомагнитофон	1 шт.
5.	Интерактивная доска	4 шт.
6.	Интерактивный проектор	4 шт.
7.	Мультимедийный проектор	2 шт.
8.	Проектор Ортота	1 шт.
9.	Компьютеры	77 шт.
10.	Ноутбук	74 шт.
11.	МФУ	11 шт.
12.	Ксерокс	2 шт
13.	Принтер	30 шт.
14.	Цифровая лаборатория	1 шт.
15.	Оборудование для дистанционного обучения	1 шт.
16.	Программно-аппаратный комплекс	1 шт.
17.	Лингафонный кабинет	1 шт.

7. Система здоровьесберегающей деятельности

Здоровьесберегающая деятельность лица предполагала функционирование системы формирования, сохранения и укрепления здоровья: диагностическую, систему работы по поддержанию и коррекции здоровья детей, просветительскую работу. Целью данной работы являлось сохранение здоровья обучающихся в процессе их обучения и воспитания. Педагогический коллектив в

своей деятельности продолжал руководствоваться такими принципами здоровьесберегающей педагогики как принцип персонификации учебной нагрузки для учащихся, компетентной ответственности, фасилитации, субъектности, интеграции, вариативности содержания здоровьесберегающей деятельности. В рамках уроков и внеклассной работы в разнообразных формах реализовывалась модульная образовательная программа «Разговор о правильном питании». В содержании здоровьесберегающих технологий выделялись направления: 1.Социально-ориентированное направление (охрана прав детей в области здоровья, формирование здорового образа жизни, нормальное питание, режим, борьба с вредными привычками, психогигиена, половое просвещение). 2.Медико-психологическое (медико-гигиенические диагностики и мониторинг, профилактика заболеваний, помощь в лечении, психогигиена и психотерапия). 3.Организационные формы различной направленности.

Анализ практики работы лицея по сохранению и укреплению здоровья детей показал соответствие условий лицея санитарно-гигиеническим требованиям. Соблюдены требования к освещению классных комнат, отделке помещений и организации пространства в лицее, воздушно-тепловому режиму: учебные помещения проветривались во время перемены, а рекреационные – во время уроков; водоснабжение и канализация централизованные, в классных комнатах использовалась бутилированная вода. Комнатные растения в классе размещены в простенках окон, подбирались с учетом положительного влияния на здоровье. Школьная мебель в основном соответствовала возрасту обучающихся; осуществлялось правильное рассаживание обучающихся за партами, контроль за их посадкой во время занятий, что являлось профилактикой возникновения нарушений опорно-двигательного аппарата. В профилактических и оздоровительных целях создавался благоприятный двигательный режим: физкульт-минутки, подвижные игры на переменах, динамические паузы, уроки физкультуры, дни здоровья, лицейские и городские соревнования.

Продолжалась осуществляться профилактика утомления и нарушений нервно-психического здоровья обучающихся: диагностическая работа по выявлению степени утомляемости, невротизации, создание благополучного МПК, коррекция, проведение специальных упражнений, тренинговых игр, витаминно-профилактика, музыкотерапия, ритмопедия, цветотерапия, библиотерапия.

Имеющийся компьютерный класс соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Режим учебных занятий, учебное расписание соответствовали санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Учитывался фактор профилактики утомления обучающихся при составлении расписания.

С целью снижения учебной нагрузки продолжала применяться система мер: 1.Учет закономерностей обучения: работоспособности, интенсивности усвоения, забывания, целеполагания, природосообразности, связи нового материала со старым. 2.Обучение учащихся логике учебного познания, мнемотехническим приемам запоминания. 3.При подготовке д/з учитель ориентируется на соотношение Г.Клейна 1:6 (отношение времени, затрачиваемого на подготовку д/з сильным учеником, к аналогичным затратам

времени слабого ученика), что означает выдачу дифференцированного задания со свободным выбором учениками варианта. 4.Рациональная организация д/з, обучение учеников и консультирование родителей правильным приемам его выполнения. 5.Соблюдение нормативов объема д/з; стремление к устранению перегрузок. 6.Снижение многопредметности в течение дня при составлении расписания занятий.

Особое внимание уделялось организации образовательного процесса в 1 классе, адаптации ребенка к ОО.

Осуществлялась организация каникулярного отдыха детей, проводились инструктажи по правилам техники безопасности, целенаправленная работа по профилактике частых заболеваний обучающихся, детского травматизма, табакокурения, токсикомании, наркомании (профилактический осмотр обучающихся сотрудниками диспансерного отделения №2 Шахтинского филиала ГБУ РО «Наркологический диспансер»), встречи родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками, экскурсии, Дни здоровья, спортивные внутрилицейские мероприятия («Спартакиада», турниры, соревнования). Своевременно проводилась вакцинация против гриппа.

Организация питания в лицее осуществлялась в соответствии с приказами по МБОУ г.Шахты «Лицей №11», утвержденным организатором питания и согласованным с МБОУ г.Шахты «Лицей №11» меню. Питанием были охвачены обучающиеся, педагогический коллектив и рабочий персонал. Классными руководителями систематически осуществлялась разъяснительная и просветительская работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) о правильном питании. Систематически осуществлялся контроль качества питания обучающихся, в том числе Родительский контроль. Вопросы организации питания размещены на официальном сайте МБОУ г.Шахты «Лицей №11».

Система мониторинга здоровья и физического развития обучающихся включала отслеживание изменений, происходящих в развитии обучающихся, и состояния здоровья и физического развития. В рамках реализации пилотного проекта здоровьесберегающей деятельности в сфере образования Ростовской области проводилась просветительская работа по здоровьесберегающей деятельности с обучающимися и их родителями. Доврачебная диагностика на аппаратно-программном комплексе Программы компьютеризированного мониторинга показателей здоровья обучающихся средствами аппаратно-программного комплекса «АРМИС».

Данные внутрилицейского контроля показывают стабильность случаев часто болеющих детей – 6 %. Результаты медицинского обследования обучающихся лица показывают наличие детей с хроническими заболеваниями:

нарушение зрения	нарушение осанки	сердечно-сосудистой системы
8,3 %	2,1 %	4,8 %
10,2 %	2,3 %	5,2 %
10 %	1,8 %	5 %
11%	2,5%	5,6%
11,2%	2,7%	6,1%

8. Результаты внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования

ФИО участника и название мероприятия	Результат
Всероссийская онлайн-олимпиада по Финансовой грамотности	3 место
Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Сертификат. Благодарственное письмо учителю.
Международный конкурс по английскому языку «Лев», участники 12 человек	Сертификаты
Международный конкурс по английскому языку «Лев» участники 21 человек	Сертификаты диплом победителя в регионе
Международный конкурс по английскому языку «Лев» участники 16 человек	Сертификаты
Международный конкурс по английскому языку «Лев», участники 19 человек	Сертификаты
Итоговый контрольный тест (Всероссийская олимпиада СНЕЙЛ)	Участие
Конкурс сочинений, посвященный Дню учителя	Участие
Всероссийский конкурс «Родное слово» 52 участника	Участие
«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике сентябрь 2023	Диплом победителя
«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку октябрь 2023	Диплом победителя
Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон)	Грамота 2 место
Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет»:	Сертификат
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» 68 человек	Участие
9 городская олимпиада по математике среди уч-ся 5-6 классов муниципальных бюджетных учреждений г.Шахты, посвященной 308 годовщине со дня рождения М.В.Ломоносова	Лауреат
Всероссийский конкурс «Родное слово»	1 место. 2 место
Всероссийский конкурс «Родное слово»	1 место 2 место
Всероссийский конкурс «Живая классика»	участие
12 научно-практическая конференция «Эрудит»	1 место
Международный конкурс-игра по математике «Слон»	Лауреат
Международный конкурс-игра по математике «Слон»	Серификаты
Всероссийский урок по теме «Персональные помощники»	7 человек - сертификаты
12 научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся : по истории и обществознанию	Участники

Всероссийский конкурс эссе « Я законотворец»	Участие
Городская дистанционная викторина «Многонациональная Победа»	1 место
Областной конкурс эссе « Я законотворец»	Сертификат участника финального этапа
Международный конкурс по английскому языку «Олимпис», 10 человек	Свидетельство о подготовке к участию в международном конкурсе по английскому языку «Олимпис 2023»
Уровень A2 Basic он-лайн курса Учи.ру по английскому языку	Дипломы за прохождение курса A2 Basic
Образовательная платформа Учи.ру Лучший результат в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение»	Грамота
Всероссийский конкурс по естествознанию «Это знают все!»	Диплом 1 степени
Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд», лауреат	Грамота
12 научно-практическая конференция исследовательских работ ОО г.Шахты	Диплом
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для 1-11 классов	Похвальная грамота
Муниципальный тур среди 2-4 классов « Великая Отечественная война» Соревнование «Кроссворд»	Диплом 3 степени
Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку для 1-4 классов	Диплом победителя
Областная олимпиада школьников по информационным технологиям 2023	Диплом куратора школьной команды

Выявление и развитие у обучающихся способностей к творческой деятельности:

Шахтинский городской конкурс экологического рисунка «Вода - источник жизни»	Диплом 1 степени диплом участника
Всероссийский конкурс сочинений	Участие
Муниципальный экологический конкурс сочинений «Наша планета»	Победитель
Муниципальный конкурс стихотворений «Наша планета»	Участие
Конкурс в ГДДТ – «Золотая осень»	2 место диплом участника
Конкурс-вокал в ГДДТ – «Мир начинается с детства»	Вокальная группа – диплом 1 степени
Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Коституция и мы»	2 место
Новогодний конкурс в ГДДТ «Царство Деда Мороза»,	участие 2 место
Епархиальный фестиваль	2 место
Конкурс в ГДДТ «Дарите женщинам цветы»	1 место 2 место 3 место
Всероссийский конкурс «Живая классика»	Участие

Формирование у учащихся ценностей здорового образа жизни, физической культуры и спорта:	
1.Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню учителя.	Команда лицея
2.Легкоатлетический кросс в зачет городской Спартакиады школьников.	Команда лицея
3.Муниципальный этап Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	Команда лицея
ВСИ «Отвага»: -«Представительский этап»	7 место
-«Огневая подготовка»	3 место
Викторина «Вместе весело шагать по дорогам», отряд ЮИД МБОУ г.Шахты «Лицей №11»	3 место
Соревнования по баскетболу среди юношей	Команда лицея, 3 место
Всероссийская спартакиада по военно-спортивному многоборью «Призывники-2023»	Дипломы участников
Спартакиада школьников по волейболу среди юношей (9-11 класс)	1 место
Спартакиада школьников по волейболу среди юношей (7-8 класс)	3 место
Фестиваль ВФСГ ГТО в зачет спартакиады школьников	Зачёт

Показатель охвата обучающихся внутрилицейской системой дополнительного образования в 2023 – 93%.

Значительный рост количества обучающихся, занимающихся в кружках, связан с тем, что лицей осуществляет поиск различных возможностей для самореализации обучающихся, раскрытия их способностей, удовлетворения потребностей и интересов.

9.Внутренняя система оценки качества образования

В лицее создана внутренняя система оценки качества образования, измерения и оценивания качества образовательных услуг. Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) МБОУ г.Шахты «Лицей №11» является составной частью системы оценки качества образования лицея и служит информационным обеспечением образовательной деятельности лицея.

Внутрилицейская система качества образовательно-воспитательной деятельности носила плановый и оперативный характер. Использовались следующие методы контроля деятельности учителей: анкетирование, тестирование, социальный опрос, наблюдение, изучение документации, беседа о деятельности учащихся, результаты учебной деятельности учащихся и контроля результатов учебной деятельности: наблюдение, устный опрос, письменный опрос, письменная проверка знаний (контрольная работа), комбинированная проверка, беседа, анкетирование, тестирование, проверка документации.

В качестве экспертов к участию в мониторинге привлекались опытные квалифицированные педагоги, руководители кафедры, ПЦК, методических

объединений. Выбор основных вопросов и объектов мониторинга был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам.

- В ходе внутрилицейского мониторинга осуществлен мониторинг качества:
- реализации программы развития;
 - подготовки обучающихся по русскому языку, литературе, математике, биологии, химии, обществознанию, истории, информатике, физике;
 - системы повторения, дозировка домашних заданий;
 - выполнение режимных моментов индивидуального обучения на дому;
 - организации занятий с учащимися, отнесенными к специальной медицинской группе;
 - адаптация обучающихся 5, 10 классов к новым условиям образовательной среды лицея;
 - работы с одаренными детьми;
 - реализации проекта ФГОС;
 - состояния ИКТ-ресурсов лицея;
 - состояния преподавания преподавательских дисциплин;
 - персонального контроля;
 - реализации целей и задач проекта «Наша новая школа».

По итогам мониторинга в зависимости от его типа, целей и задач и с учетом реального положения дел проводились заседания педагогического или научно-методического советов, производственные совещания, рабочие совещания с педагогическим составом; сделанные рекомендации и предложения фиксировались в документации согласно номенклатуре дел лицея; результаты мониторинга учитывались при проведении аттестации педагогических работников.

10. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБОУ г.Шахты «Лицей №11»

МБОУ г.Шахты «Лицей №11» имеет свой расчетный и лицевой счета. Финансирование лицея производится за счет средств местного бюджета, поступлений бюджета других уровней и внебюджетных средств.

Финансовое обеспечение функционирования и развития МБОУ г.Шахты «Лицей №11» (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, основным направлениям их расходования) за 2023 год.

№п/п	Наименование статей расходов	Сумма (т.руб.)
1	Зарплата и начисления на нее	36416,2
2	Услуги связи	11,8
3	Коммунальные услуги	4038,3
4	Работы, услуги по содержанию имущества	331,4
5	Прочие работы, услуги	5698,6
6	Прочие расходы	854,2
7	Увеличение стоимости основных средств	3884,7
8	Увеличение стоимости материальных запасов	667,5
	ИТОГО	51902,70

Расходование внебюджетных средств осуществлялось по следующим статьям:

№п/п	Наименование статей расходов	Сумма (т.руб.)
1.	Зарплата и начисления на нее	1041,6
2.	Абонентская плата за телефон	1,0
3.	Коммунальные услуги	181,0
4.	Приобретение канц.принадлежностей	41,6
5.	Заправка картриджей	25,0
6.	Уплата земельного налога	25,5
7.	Прочие работы, услуги	47,6
8.	Приобретение тактильных табличек	6,0
ИТОГО		1369,3

Информация о благотворительных пожертвованиях в пользу МБОУ г.Шахты «Лицей №11» за 2023 год размещена на официальном сайте МБОУ г.Шахты «Лицей №11» в разделе «Основные сведения». «Финансово-хозяйственная деятельность»; в отчете о результатах самообследования в разделе «Сведения об образовательной организации». «Документы».

Приоритетными направлениями в финансово-экономическом обеспечении являются информатизация и модернизация учебного процесса, улучшение материально-технической базы лицея.

II. Показатели деятельности МБОУ г.Шахты «Лицей №11» за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	783 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	326 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	406 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	306 человек/ 43,3% от числа участников ПА 39,1% от общего числа обучающихся
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	38 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в	0 человек / 0 %

	общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек / 10,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека / 10,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	654 человека / 83,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	226 человек / 27,5%
1.19.1	Регионального уровня	32 человека / 3,9%
1.19.2	Федерального уровня	3 человека / 0,4%
1.19.3	Международного уровня	63 человека / 8,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	51 человек / 6,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51 человек / 7,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в	0 человек / 0 %

	общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек / 76,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек / 71,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек / 23,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек / 23,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека / 60,5%
1.29.1	Высшая	15 человек / 39,4%
1.29.2	Первая	8 человек / 21,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек / 26,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек / 34,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек / 26,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек / 21,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека / 100%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32992 / 40,98
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	783 человека /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3478,1 кв.м / 4,44кв.м